



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО Центра педагогического
мастерства
Протокол №31 от «26» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В.Яценко
«26» мая 2017г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Enjoy English»

ознакомительный уровень

Составитель программы	педагог дополнительного образования Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	для среднего школьного возраста, 11-14 лет

Аннотация к программе

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов, с возможностью сдачи международных Кембриджских экзаменов для детей соответствующего уровня (YLE: Movers, Flyers).

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства. Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет, 5-8 класс). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, продолжающих изучать английский язык. Для начала обучения по данной программе учащимся необходимо владеть английским языком на уровне A1 (Starter level). Программа рассчитана на 4 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «Enjoy English» учащиеся переходят на следующий год в случае успешного освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики, не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

Актуальность программы заключается в том, что она соответствует международным стандартам обучения английскому языку (языку Кембриджа - Cambridge English). Это язык международно общения, который понимают и используют во всем мире — в сферах образования, бизнеса, повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Материал курса, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне - это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Особенностью программы является ее гибкость и способность к адаптации под уровень, потребности и возможности учащихся. Это выражается в ее структуре, которая предусматривает три компонента (обязательный, вариативный и

дистанционный). **Обязательный компонент** — это минимальные базовые знания лексико-грамматического материала и развитие основных навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо). **Вариативный компонент**, - это знакомство учащихся с социокультурным материалом, межпредметное обучение, чтение для удовольствия и дополнительное развитие коммуникативных навыков. **Дистанционный компонент** реализован в виде удаленного доступа в кибер домашнее задание (cyber homework). Он обеспечивает дополнительную отработку лексико-грамматического материала и совершенствование основных навыков учащихся (до автоматизма).

Отличительными чертами курса являются:

1. Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
 - CD-ROM с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
 - Classware DVD-ROM
 - Testbuilder CD-ROM – при помощи которого учитель может самостоятельно создавать два варианта собственного теста, включая туда упражнения из специального набора упражнений по каждому разделу учебника.
 - Cyber Homework — включает в себя два варианта он-лайн упражнений для каждого раздела, с возможностью их проверки и переписки со студентами;
 - MORE! Online модуль, к которому есть доступ через вэб сайт.
2. Широкое применение межпредметных связей (Cross-curricular learning – CLIL) по таким направлениям, как
 - Математика,
 - География,
 - Музыка,
 - Естествознание и Технология.Для этого по каждой теме учебника предусмотрен раздел «Узнай больше при помощи английского» («Learn MORE through English»).
3. Информация о **культуре** англоговорящих стран из разделов «Узнай больше о культуре» ('Learn MORE about Culture') в каждом модуле учебника. Кроме того, дети смогут больше читать для удовольствия (**внеклассное чтение**) благодаря разделам «Читай больше для удовольствия» («Read MORE for pleasure») в каждом модуле учебника.
4. В конце курса учащиеся могут сдать международные Кембриджские экзамены по английскому языку для детей соответствующего уровня (YLE: Movers, Flyers). Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета ([Cambridge ESOL](#)) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании.

Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Цели и задачи программы:

Цель курса «Enjoy English», - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей данной возрастной группы – **Cambridge English: Movers, Flyers и KET (Key English Test)**.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.¹

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками².

Содержание предлагаемого курса отвечает деятельностному характеру предмета

¹

² Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2011, - С.127. - (Стандарты второго поколения)

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)

«Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной и средней школы.

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет: 2 занятия по 1,5 часа в неделю, из них: очно — два занятия по 1 часу, плюс дистанционно — два занятия по 0,5 часа. Итого — 72 занятия. **В случае незапланированного пропуска занятий,** - предусмотрен дистанционный модуль (Cyber Homework), а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

Численность группы: 8 человек — оптимальная, 12 — предельная.