



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО ЦПМ
Протокол № 36
от «21» мая 2019г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАОУ ДПО ЦПМ

И.В.Яценко

«21» мая 2019г.

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы»

базовый уровень

Составитель программы	Старший педагог дополнительного образования Кулиш Оксана Викторовна
Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	для младшего, среднего и старшего школьного возраста, 7-17 лет

Москва
2019

Аннотация к программе

Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы» имеет **естественнонаучную направленность** в рамках общеобразовательной программы ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства». Программа регулярно редактируется в соответствии с требованиями к дополнительному образованию детей и социальным запросом участников образовательного процесса.

Актуальность программы «Шахматы» заключается в формировании разносторонне развитой личности через систему шахматных занятий, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию обучающихся.

Занятия шахматами способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решение задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремлённость, терпение и характер.

Социальной значимости шахмат, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шахмат, проведение всемирных шахматных олимпиад и многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шахматной литературы. Для юных шахматистов Международная шахматная федерация ежегодно проводит свои чемпионаты (в разных возрастных группах: до 10, 12, 14, 16, 18 и 20-ти лет), а также Всемирную детскую Олимпиаду.

Новизна и отличительная особенность данной программы заключается в поэтапном освоении обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Цель программы – организация полноценного досуга обучающихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих **задач**:

- **Обучающие:**
 - познакомить с историей шахмат,
 - дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- **Воспитывающие:**
 - привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
 - научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
 - научить уважать соперника.
- **Развивающие:**
 - развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
 - ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

В объединении занимаются дети младшего, среднего и старшего школьного возраста от 7 до 17 лет. Обучающиеся разделены на 3 группы: группу начинающих и 2 группы совершенствования. В начинающую группу принимаются дети, знакомые с базовыми правилами игры в шахматы. В группу совершенствования принимаются дети, внесенные в детский рейтинг-лист московской шахматной федерации или имеющие шахматный разряд от IV детского и выше. На первых занятиях проходит начальная диагностика знаний, умений и навыков по шахматной игре, по результатам которой учащиеся распределяются в ту или иную группу.

В группе совершенствования второго года обучения занимаются ребята, знающие основы тактики и стратегии игры, владеющие фундаментальными знаниями по теории игры в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле, а также имеющие некоторый игровой опыт.

В группе совершенствования третьего года обучения занимаются учащиеся, уверенно владеющие тактическими приемами, умеющие выстраивать стратегические планы, знающие основные дебюты, имеющие опыт выступления в соревнованиях разного уровня и имеющие спортивный разряд по шахматам не ниже третьего.

Наполняемость группы: оптимальное количество 12-14 человек в первый год, в последующие года допускается 6-8 человек в группе. Допускается прием обучающихся на 2-й и 3-й года обучения при соответствующей подготовке.

Реализация программы рассчитана на 4 учебных года, по 102 учебных часов в каждый год (3 часа в неделю, из них один час дистанционно или в форме турниров).

Ожидаемые результаты и способы их проверки:

В конце первого года обучения обучающийся:

- имеет представление об истории и происхождении шахмат,
- знает правила игры и турнирного поведения,
- знает основы тактики и стратегии, активно применяет в своей игре тактические приемы,
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля,
- умеет применять полученные теоретические знания на практике,
- умеет записывать партии,
- с удовольствием играет в шахматы,
- видит и осознает свои ошибки,
- знает нормы этикета при игре в шахматы.

В конце второго года обучения обучающийся:

- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира,
- имеет представление об организации шахматных соревнований,
- уверенно владеет тактическими приемами, старается их сочетать,

- умеет строить и старается реализовывать свои стратегические планы,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания,
- с удовольствием играет в шахматы, участвует в соревнованиях, различных мероприятиях, стремится узнавать новое,
- знает и старается выполнять правила этикета при игре в шахматы,
- осознает свои ошибки, видит ошибки соперника,
- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.

В конце третьего года обучения обучающийся:

- знает историю мировых и отечественных шахмат, имена чемпионов мира и претендентов на шахматную корону, современных шахматистов
- самостоятельно следит за проходящими в настоящее время российскими и международными шахматными турнирами,
- уверенно владеет тактическими приемами, грамотно их комбинирует,
- умеет строить и реализовывать стратегические планы, читает планы противника,
- следует правилам этикета без напоминаний, не боится признать свое поражение,
- осознает свои и чужие ошибки, ищет их причину, старается использовать ошибки соперника,
- самостоятельно грамотно анализирует позиции, четко направляет тактические приемы на реализацию стратегических планов,

В конце четвертого года обучения обучающийся:

- играет, как минимум, на уровне третьего спортивного разряда.
- может самостоятельно оценить позицию – преимущества и недостатки у каждой из сторон, возможные варианты развития событий,

- для выигрыша партии не стремится к излишнему перевесу в качестве, понимает и ценит красоту шахматных комбинаций
- участвует в проводимых мероприятиях не только как участник, но и как организатор, проявляет инициативу, помогает начинающим, занимается самостоятельно,
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания, имеет в своем арсенале несколько наиболее проработанных дебютов,
- разбирается в системах проведения шахматных соревнований, правилах судейства.

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы «Шахматы».

В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний обучающимися посредством следующих методов проверки:

1. Шахматные турниры.
2. Доклады.
3. Сеансы одновременной игры.
4. Конкурсы по решению шахматных задач.
5. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:
 - ✓ вопросы по теории и истории шахмат,
 - ✓ игру с руководителем кружка,
 - ✓ соревнование, в котором участвуют все занимающиеся.

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных

принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

