



ПРИНЯТО

Научно-методический совет ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В. Яценко
«7» июля 2016г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Музыкальная шкатулка»
Ознакомительный уровень

Составитель программы	педагог дополнительного образования Терехова Ольга Григорьевна
Направленность	художественная
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	для среднего и старшего школьного возраста, 7-16 лет

Москва
2016

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музыкальная шкатулка» опирается на программы ведущих творческих коллективов других образовательных учреждений и ведомств города Москвы и на личный профессиональный опыт представителей в области искусства и культуры.

Направленность данной дополнительной общеобразовательной программы - **художественная.**

Данная программа создаёт детям возможности:

- формирования устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности;
- приобретения первоначальных умений и навыков, направленных на освоение обучающимися определённого вида деятельности;
- развития их интересов и навыков в избранной предметной области;
- мотивации на развитие познавательных интересов, расширение кругозора и информированности детей, приобретение ими опыта общения, саморазвития.

Идёт развитие ключевых компетенций обучающегося:

- коммуникативных (навыки взаимодействия и творческого общения);
- креативных (применение знаний, умений и навыков в любой сфере деятельности: музыкальные гостиные, конкурсы, фестивали, концерты и т.д.);
- социальных (трансляция опыта в социум пространство);
- здоровьесберегающих.

Данная дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» практикоориентированная и имеет социально-педагогическую направленность. Образовательная программа ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их творческих способностей и склонностей.

Программа носит ярко выраженный творческий характер и даёт возможность творческого самовыражения через создание и активное участие в реализации творческих проектов.

Современное общество нового века предъявляет высокие требования к многогранному развитию личности каждого члена общества: понимание и знание требований общественного поведения; постоянное стремление к повышению уровня выбранного профильного образования, как формы реализации личности.

Выполнению этих высоких требований призваны способствовать и учреждения дополнительного образования детей. Своей деятельностью они создают такую образовательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных услуг, причём вариативность, задаваемая как содержанием программ, так и формой их практической реализации. В учебно-педагогической среде дополнительного образования, целесообразно организованной, реализуется основной принцип маркетингового подхода: образование (услуга) подстраивается под способности и интересы детей (потребителей), на основе чего, как раз и должна создаваться творческая, эмоционально привлекательная среда, способствующая креативной самореализации обучающихся.

Данная программа более адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одарённых детей, обеспечивает обучающимся высокую мотивацию к занятиям по избранной программе и побуждает к свободному проявлению и раскрытию талантов и способностей.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что образовательная деятельность, транслируемая через реализацию творческих проектов, сокращает разрыв между образованием и культурой. Творческое взаимодействие коллективов центра, участников программы, способствует повышению мотивации достижения успеха (создание ситуации успеха и развития), мотивации личности к творчеству и познанию, социализации (освоение социальных норм, правил поведения, социальная адаптация, профилактика асоциального поведения), формированию общей культуры, в том числе информационной и технической. Программа призвана подготовить обучающихся к получению в современной жизни из обилия информации необходимых данных, к взрослению и расширению знаний в различных областях науки и творчества.

Образовательная программа педагогически целесообразна, т.к. при ее реализации все участники проектов органично соединяются в единое образовательное, воспитательное пространство центра, оставаясь самостоятельными направлениями. Это единение всех участников программы становится важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию исторического и гражданского сознания, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к людям, прививает навыки профессиональной деятельности: творческой, исследовательской, поисковой, музыковедческой.

Цели и задачи образовательно-воспитательной программы

Целью данной дополнительной образовательной программы является формирование общего мировоззрения обучающихся, активизация их интересов к общественно- значимой деятельности, а также получение опыта творческой деятельности для свободной реализации своих созидательных возможностей, а именно:

- формирование личности с широким эстетическим кругозором;
- воспитание общей культуры, привитие обучающимся этических и нравственных норм поведения;
- формирование духовности и эстетическое воспитание слушателей;
- развитие ценностных ориентиров личности ребёнка через приобщение к ценностям культуры и искусства, совместной творческой деятельности;
- развитие у обучающихся познавательной активности, эрудиции, интеллектуальных, творческих способностей и интересов;
- развитие коммуникативных навыков общения, приобретения новых друзей;
- формирование положительных личностных качеств: сочувствия, сопереживания, радости, взаимопомощи и др.;
- развитию волевой регуляции поведения;
- развитию способности согласовывать свои стремления со своими умениями, навыков быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Задачи:

- пропаганда хорового, инструментального, интеллектуального искусства средствами детского и юношеского исполнительства;
- повышение уровня качества музыкально-образовательного процесса;
- решение задач творческого взаимодействия, как среди коллективов центра разной направленности, так и в социально-культурном пространстве округа, города и т.д.;
- повышение качества творческих проектов центра, как с точки зрения образовательной эффективности, так и в плане привлечения к ним новых участников и зрителей;
- просветительская деятельность, ориентированная на популяризацию среди детей образцов творческих знаний, умений и навыков, знакомство с миром творческих фантазий, формирование начальных профессиональных ориентаций;
- обеспечение обучающихся всевозможными средствами раскрытия собственных возможностей, творческой инициативы;
- развитие потребности к творчеству, умения видеть прекрасное в искусстве, окружающей жизни, человеческих отношениях;
- обогащение опыта социального поведения;
- создание комфортной доброжелательной атмосферы для совместной деятельности взрослых и детей, ситуации успеха;
- приобщить ребёнка к здоровому образу жизни и духовной гармонии.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты.

Итогом работы по данной образовательной программе является:

- Усвоение обучающимися механизма реализации собственной инициативы от момента её возникновения до воплощения на практике.
- Овладение участниками программы норм и ценностей общения и взаимодействия со сверстниками на принципах сотворчества, содружества и сотрудничества.
- Формирование чувства личной сопричастности к созданию общекультурных ценностей, ответственности в поступках за себя и своих друзей, принадлежности к общности детского социума.
- Формирование у ребят мотивации к самостоятельному поиску знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.
- После реализации каждого проекта программы руководители совместно с обучающимися (участниками проекта) обсуждают и оценивают проведённое мероприятие, разбирают недочёты и пути их исправления.

Занятия по данной программе помогут ребятам обрести опыт творческого сотрудничества не только со сверстниками, но и с детьми старшего или младшего возраста, что, в свою очередь, будет способствовать формированию таких качеств, как терпение, умение считаться с мнением другого.

Обучающиеся будут обладать следующими качествами;

- самостоятельное мышление, умение отстаивать своё мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- самокритичность в оценке своих творческих и профессиональных способностей;

- умение воспринимать прекрасное в жизни и в искусстве;
- любовь и уважение к национальному искусству, бережное сохранение традиций своего народа.

Формы и режим занятий: 1 раз в неделю 1 час.