



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО Центра педагогического
мастерства
Протокол №34 от «17» мая 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО
Цentra педагогического мастерства
И.В.Яценко
«17» мая 2018г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Игровой английский»

ознакомительный уровень

для групп, занимающихся на платной основе

Составитель программы	педагог дополнительного образования Любимова Валентина Владимировна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	для дошкольного возраста 4-7 лет

**Москва
2018**

Аннотация на программу

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже на дошкольном этапе и в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе дошкольного и начального образования в российской школе. Именно в этот период (5-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Актуальность данной программы связана с процессами интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особое значение. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Основной функцией программы является подготовка дошкольников к освоению основного курса английского языка в начальной школе, приобретение основных навыков владения английским языком (слушание, говорение, чтение, письмо). Кроме того, современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Особенностью программы является ее особенная наглядность (постеры, карточки с картинками, DVD с забавными скетчами и анимированными историями). Знакомиться с языком детям помогают замечательные игрушки-персонажи (добрые, любознательные, озорные). Это существенно облегчает восприятие детьми иностранного языка и делает его изучение приятным и радостным.

Материал курса характеризуется положительной мотивацией дошкольников и детей младшего школьного возраста к дальнейшему изучению языка. Весь изучаемый материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к их реальной жизни. При выполнении заданий дети демонстрируют знания и умения через действия (*раскрась, нарисуй, соедини линией, покажи, разложи карточки на картинке и т.д.*). Задания в учебных материалах отличаются краткостью и разнообразием, что помогает концентрации внимания детей и обеспечивает высокую мотивацию к их выполнению.

Отличительная черта программы «Игровой английский» заключается в том, что материал курса основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых обучающимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

Программа «Игровой английский» является дополнительной общеразвивающей образовательной программой **социально-педагогической направленности**.

Цели и задачи курса

Цель курса «Игровой английский», - ознакомление с английским языком дошкольников и младших школьников, проявляющих интерес и склонности к иностранному языку и подготовка детей к освоению курса английского языка в начальной школе.

Данный курс служит средством реализации всех целей обучения иностранному языку:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников и младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие дошкольников и младших школьников средствами иностранного языка.¹

Таким образом, знакомя детей и иностранным языком и закладывая основу знаний по английскому языку, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части обучающихся и их родителей. Помимо этого данный курс

¹ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2011, - С.127. - (Стандарты второго поколения)

способствует раскрытию личностных качеств дошкольников и младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками ².

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

Форма занятий: учитывая особенности дошкольников и детей младшего школьного возраста, которым трудно долго удерживать внимание и требуется больше движения, занятия сочетают традиционный подход (сидя за партами) и свободную активную форму (в игровой зоне).

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение 2-х учебных лет: количество часов – 54 часа в год, по 2 занятия в неделю, продолжительность занятий – 45 мин.

Возраст обучающихся: старший дошкольный и младший школьный, 4-7 лет.

Численность в группы: 8 человек — оптимальная, 15 — предельная.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
 - развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие
-

² Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)

языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты - универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы дошкольников и младших школьников. Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию обучающихся к пользованию языком как средством межкультурного общения. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности обучающихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования **практическая деятельность** обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы обучающихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений.

Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии обучающихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную.

Занятия нацелены на формирование у дошкольников и младших школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности.

Пояснение к учебно-тематическому плану:

указано максимальное количество часов по программе. На усмотрение педагога программа может быть уменьшена на количество часов в соответствии с учебным планом и расписанием по предоставлению платных образовательных услуг. В таком случае, педагог имеет право исключить темы, либо уменьшить количество

часов по теме в рамках программы.