



ПРИНЯТО

Научно-методический совет ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В. Яценко
«7» июля 2016г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Развивающая группа «Знайки»

ознакомительный уровень

для групп, занимающихся на платной основе

Составитель программы	Куликова Ирина Владимировна, педагог дополнительного образования
Направленность	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	для среднего дошкольного возраста 5-6 лет

Москва
2016

Аннотация к программе

Программа курса «Развивающая группа «Знайки»:

- по виду: дополнительная общеразвивающая программа;
- по направленности: дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

Программа создана на основе оригинальных психологических и педагогических методик и практическом опыте работы с детьми дошкольного возраста и реализуется для обучающихся в возрасте 5-6 лет.

Актуальность создания программы:

Особенностью данного возраста является качественный скачок в развитии психики ребёнка. Это касается всех сфер развития: как когнитивной так и личностной. Этот период является сензитивным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения. Происходит становление нравственного иммунитета. Материал программы составлен с учётом особенностей детей данного возраста и призван содействовать в гармоничном становлении личности ребёнка.

Программа «Развивающая группа Знайки» предназначена для развития когнитивной сферы, эмоционального интеллекта.

Цель данной программы – личностно-ориентированное и разностороннее развитие ребёнка, с учетом возрастных особенностей и индивидуальных склонностей.

Одна из основных *задач* – создание развивающей творческой среды для раскрытия природных способностей и склонностей, укрепление духовных ценностей, совершенствование пространственного и логического мышления детей. Знакомство детей с мировым и культурным наследием, а также развитие коммуникативной и речевой культуры, создание возможностей для творческой самореализации.

Задача интеллектуального развития решается посредством формирования у ребенка ассоциативных рядов, т.е. создание ярких первоначальных

представлений в различных областях знаний, которые впоследствии в школьном возрасте осмысливаются и превращаются в знания. Когнитивное развитие детей данного возраста соответствует переходу от стадии дооперационального мышления к стадии конкретных операций. Способствуя решению данной возрастной задачи, программа направлена на обучение ребенка доступным ему видам моделирования и формированию на этой основе, начальных геометрических понятий и представлений; формирование и развитие общих приемов умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т.д.); развитие на этой основе логической составляющей мышления ребенка; формирование начальных графических умений и навыков как средства развития пространственного мышления; формирование конструктивных умений, развитие музыкальных, художественных и речевых навыков.

Другая, не менее важная задача - это правильная психологическая адаптация ребенка, формирование умения строить грамотные отношения в коллективе, взаимодействовать со сверстниками, находить достойные способы разрешения конфликтных ситуаций, владеть навыками саморегуляции. Эта задача напрямую связана с формированием Я-концепции через укрепление нравственного иммунитета ребенка.

Основной функцией программы «Знайки» является развитие природных способностей, склонностей, раскрытие творческого потенциала, психологическая адаптация дошкольников к обучающей среде, воспитание гармонично развитой, нравственно-ориентированной личности.

Механизм реализации программы «Развивающая группа Знайки»

Программа поддерживается разнообразным раздаточным материалом, который готовится педагогом. Программа может подвергаться корректировке, дополнению, углублению с учетом интересов конкретной учебной группы. Для реализации программы требуется просторное помещение с правильной освещенностью, мебелью с учетом возраста

учащихся. Часть площади оформляется для проведения подвижных игр. Используются настольные игры и комплекты Монтессори.

Для реализации программы, на занятиях используются оригинальные игровые методики, психологические и тренинговые программы, подвижные игры и разнообразные творческие виды деятельности.

Занятия проводятся группой от 8 до 10 человек.

Учебный план программы развивающей группы «Знайки» рассчитан на один учебный год, 192 занятия, 2 раза в неделю по 3 занятия, каждое занятие по 40 минут.

Режим занятий:

6 занятий в неделю по 40 минут (Учебно-тематический план дан в таблице 1).

Продолжительность занятия 40 минут, из них:

5 минут – организационно-вступительная часть (дети занимают свои рабочие места в учебной аудитории, готовят принадлежности для занятия);

20 минут – теория или практика по плану урока;

5 минут – динамический перерыв, обеспечивающий двигательную активность детей, находящихся в учебном помещении, при необходимости динамический перерыв может быть поведен в рекреационной зоне, а учебная аудитория в это время проветривается;

10 минут – теория или практика по плану урока, сбор детей и выход из учебной аудитории.

Ожидаемые образовательные результаты

По окончании курса «Знайки» учащиеся овладеют следующими основными знаниями, умениями, навыками:

- распознавать простейшие геометрические фигуры;
- объединять совокупности предметов в одно целое, классифицировать предметы по одному или нескольким признакам;
- проводить сравнение плоских фигур путем совмещения, наложения;

- увеличить объем своей памяти;
- научатся упорядочивать свои мысли, грамотно излагать свою точку зрения; видеть причинно-следственные связи.
- расширят свой кругозор, научатся внимательно наблюдать за окружающим их миром;
- умение взаимодействовать со сверстниками, адаптироваться к групповой деятельности, выражать свои эмоции навыки саморегуляции.

Диагностика результатов обучения.

Педагогом используется оценочно-диагностическая система отслеживания результатов. В качестве ведущего метода педагогических измерений применяется метод включенного наблюдения за процессом развития ребенка в различных ситуациях: при взаимодействии ребенка с другими детьми и взрослыми; в ситуации спонтанной игры; в ситуации разнообразных учебных занятий и т.д.

С каждым ребенком в начале учебного года проводится вводное собеседование, а в конце учебного года итоговая работа для составления характеристики динамики изменений, произошедших в ходе обучения. Возможно проведение промежуточной аттестации в различной форме: игровая, тестовые задания и пр. Система оценок/зачетов зависит от варианта проведения аттестации.