



ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО ЦПМ
Протокол № 41 от
«25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ


Директор
ГАОУ ДПО ЦПМ
Д.А.Путимцев
«25» ноября 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Cambridge English»

углубленный уровень

Составитель программы	Старший педагог дополнительного образования Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	Для среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет

Москва, 2020

Аннотация к программе

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В основной школе (5-9 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.¹ В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

Английский язык Кембридж а – Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства. Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет, 6-9 классы). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, продолжающих изучать английский язык. Для начала обучения по данной программе учащимся необходимо владеть английским языком на уровне A1 (Starter level). Программа рассчитана на 3 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «Cambridge English» учащиеся переходят на следующий год в случае успешного освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики,

¹ Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. -С.4. - (Стандарты второго поколения)

не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

Акт уальность ь программы. Материал курса, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне - это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Особенност ью программы является ее интенсивность в основе которой лежит использование компьютерных технологий. Это выражается в ее структуре, которая предусматривает два компонента (очный и дистанционный). **Очный компонент** (лекции и практические занятия) — это базовые знания лексико-грамматического материала и развитие основных навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо) и знакомство учащихся с социокультурным материалом. **Дист анционный компонент** реализован в виде удаленного доступа в кибер домашнее задание (cyber homework). Он обеспечивает дополнительную отработку лексико-грамматического материала и совершенствование основных навыков учащихся.

От личит ельными черт ами курса являются:

1. Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
 - CD-ROM с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
 - Classware DVD-ROM
 - Testbuilder CD-ROM – при помощи которого учитель может самостоятельно создавать два варианта собственного теста, включая туда упражнения из специального набора упражнений по каждому разделу учебника.
 - Cyber Homework — включает в себя два варианта он-лайн упражнений для каждого раздела, с возможностью их проверки и переписки со студентами;
 - MORE! Online модуль, к которому есть доступ через взб сайт.
2. Широкое применение межпредметных связей (Cross-cirricular learning – CLIL) по таким направлениям, как
 - Математика,
 - География,
 - Музыка,
 - Естествознание и Технология.

Для этого по каждой теме учебника предусмотрен раздел «Узнай больше при помощи английского» («Learn MORE through English»).

3. Информация о **культуре** англоговорящих стран из разделов «Узнай больше о культуре» ('Learn MORE about Culture') содержится в каждом модуле учебника. Кроме того, дети смогут больше читать для удовольствия (**внеклассное чтение**) благодаря разделам «Читай больше для удовольствия» («Read MORE for pleasure») в каждом модуле учебника.
4. В конце курса учащиеся могут сдать международные Кембриджские экзамены по английскому языку для детей соответствующего уровня (Cambridge English: KET).

Цели и задачи курса:

Цель курса Cambridge English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Flyers, KET, PET, FCE (см. Приложение 2).

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.²

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.³

² Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - С.6-7. - (Стандарты второго поколения)

³ Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011, - С.3. - (Стандарты второго поколения)

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 ч 15 мин., плюс дистанционно — два занятия по 45 мин. Итого — 144 часа каждый учебный год. **В случае незапланированного пропуска занятий,** - предусмотрен дистанционный модуль (Cyber Homework), а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

Численность группы: 8 человек — оптимальная, 15 — предельная.