



ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО Центра педагогического
мастерства
Протокол №39 от «18» мая 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
Д.А.Путимцев
«18» мая 2020г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Cambridge English»

углубленный уровень

Составитель программы	педагог дополнительного образования Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	Для среднего и старшего школьного возраста 12-17 лет

Москва, 2018

Аннотация к программе

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В основной школе (5-9 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.¹ В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

Английский язык Кембридж а – Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства. Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет, 6-9 классы). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, продолжающих изучать английский язык. Для начала обучения по данной программе учащимся необходимо владеть английским языком на уровне A1 (Starter level). Программа рассчитана на 3 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «Cambridge English» учащиеся переходят на следующий год в случае успешного освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики,

¹ Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. -С.4. - (Стандарты второго поколения)

не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

Акт уальность ь программы. Материал курса, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне - это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Особенност ью программы является ее интенсивность в основе которой лежит использование компьютерных технологий. Это выражается в ее структуре, которая предусматривает два компонента (очный и дистанционный). **Очный компонент** (лекции и практические занятия) — это базовые знания лексико-грамматического материала и развитие основных навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо) и знакомство учащихся с социокультурным материалом. **Дист анционный компонент** реализован в виде удаленного доступа в кибер домашнее задание (cyber homework). Он обеспечивает дополнительную отработку лексико-грамматического материала и совершенствование основных навыков учащихся.

От личит ельными черт ами курса являются:

1. Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
 - CD-ROM с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
 - Classware DVD-ROM
 - Testbuilder CD-ROM – при помощи которого учитель может самостоятельно создавать два варианта собственного теста, включая туда упражнения из специального набора упражнений по каждому разделу учебника.
 - Cyber Homework — включает в себя два варианта он-лайн упражнений для каждого раздела, с возможностью их проверки и переписки со студентами;
 - MORE! Online модуль, к которому есть доступ через вэб сайт.
2. Широкое применение межпредметных связей (Cross-cirricular learning – CLIL) по таким направлениям, как
 - Математика,
 - География,
 - Музыка,
 - Естествознание и Технология.Для этого по каждой теме учебника предусмотрен раздел «Узнай больше

при помощи английского» («Learn MORE through English»).

3. Информация о **культуре** англоговорящих стран из разделов «Узнай больше о культуре» ('Learn MORE about Culture') содержится в каждом модуле учебника. Кроме того, дети смогут больше читать для удовольствия (**внеклассное чтение**) благодаря разделам «Читай больше для удовольствия» («Read MORE for pleasure») в каждом модуле учебника.
4. В конце курса учащиеся могут сдать международные Кембриджские экзамены по английскому языку для детей соответствующего уровня (Cambridge English: KET).

Цели и задачи курса:

Цель курса Cambridge English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: Flyers, KET, PET, FCE (см. Приложение 2).

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.²

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.³

Содержание Кембриджских экзаменов для школьников и, соответственно,

² Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - С.6-7. - (Стандарты второго поколения)

³ Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011, - С.3. - (Стандарты второго поколения)

содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 ч 15 мин., плюс дистанционно — два занятия по 45 мин. Итого — 144 часа каждый учебный год.

В случае незапланированного пропуска занятий, - предусмотрен дистанционный модуль (Cyber Homework), а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

Численность в группы: 8 человек — оптимальная, 15 — предельная.