



ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО ЦПМ
Протокол № 41 от
«25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАОУ ДПО ЦПМ
Д.А.Путимцев
«25» ноября 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Игровой английский. SPEAK»

ознакомительный уровень

для групп, занимающихся на платной основе

Составитель программы	Педагог-организатор Любимова Валентина Владимировна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	для дошкольного возраста 4-7 лет

Москва
2020

Аннотация к программе

Яркими характеристиками современного мира являются процессы интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже на дошкольном этапе и в начальной школе приобретают особую актуальность. Иностранный язык – один из новых предметов в системе дошкольного и начального образования в российской школе. Именно в этот период (5-11 лет) закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Актуальность данной программы связана с процессами интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особое значение. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

Основной функцией программы является подготовка дошкольников к освоению основного курса английского языка в начальной школе, приобретение основных навыков владения английским языком (слушание, говорение, чтение, письмо). Кроме того, современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

Особенностью программы является ее особая наглядность (постеры, карточки с картинками, DVD с забавными скетчами и анимированными историями). Знакомиться с языком детям помогают замечательные игрушки-персонажи (добрые, любознательные, озорные). Это существенно облегчает восприятие детьми иностранного языка и делает его изучение приятным и радостным. Материал курса характеризуется положительной мотивацией дошкольников и

детей младшего школьного возраста к дальнейшему изучению языка. Весь изучаемый материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к их реальной жизни. При выполнении заданий дети демонстрируют знания и умения через действия (*раскрась, нарисуй, соедини линией, покажи, разложи карточки на картинке и т.д.*). Задания в учебных материалах отличаются краткостью и разнообразием, что помогает концентрации внимания детей и обеспечивает высокую мотивацию к их выполнению.

Отличительная черта программы «Игровой английский» заключается в том, что материал курса основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых обучающимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом использовании иностранного языка как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

Программа «Игровой английский» является дополнительной общеразвивающей образовательной программой **социально-педагогической направленности**.

Цели и задачи курса

Цель курса «Игровой английский», - ознакомление с английским языком дошкольников и младших школьников, проявляющих интерес и склонности к иностранному языку и подготовка детей к освоению курса английского языка в начальной школе.

Данный курс служит средством реализации всех целей обучения иностранному языку:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников и младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей дошкольников и младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие дошкольников и младших школьников средствами иностранного языка.¹

Таким образом, знакомя детей и иностранным языком и закладывая основу знаний по английскому языку, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части обучающихся и их родителей. Помимо этого данный курс способствует раскрытию личностных качеств дошкольников и младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных

¹ Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2011, - С.127. - (Стандарты второго поколения)

отношений с педагогом и другими учениками ².

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания.

Форма занятий: учитывая особенности дошкольников и детей младшего школьного возраста, которым трудно долго удерживать внимание и требуется больше движения, занятия сочетают традиционный подход (сидя за партами) и свободную активную форму (в игровой зоне).

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение 2-х учебных лет: количество часов – 54 часа в год, по 2 занятия в неделю, продолжительность занятий – 45 мин.

Пояснение к учебно-тематическому плану:

указано максимальное количество часов по программе. На усмотрение педагога программа может быть уменьшена на количество часов в соответствии с учебным планом и расписанием по предоставлению платных образовательных услуг. В таком случае, педагог имеет право исключить темы, либо уменьшить количество часов по теме в рамках программы.

Возраст обучающихся: старший дошкольный и младший школьный, 4-7 лет.

Численность в группы: 8 человек — оптимальная, 15 — предельная.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), обучающиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение **личностных, метапредметных и предметных** результатов изучения английского языка.

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;

² Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты - универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы дошкольников и младших школьников. Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию обучающихся к пользованию языком как средством межкультурного общения. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности обучающихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования **практическая деятельность** обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы обучающихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений.

Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы обучающихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии обучающихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную.

Занятия нацелены на формирование у дошкольников и младших школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности.