



ПРИНЯТО

Педагогический совет  
ГАОУ ДПО ЦПМ  
Протокол № 41 от  
«25» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГАОУ ДПО ЦПМ  
Д.А.Путимцев  
«25» ноября 2020 г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**«Perfect your English: B2 – upper-intermediate»**

*углубленный уровень*

**для групп, занимающихся на платной основе**

Составитель программы	Педагог-организатор Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	Для среднего и старшего школьного возраста 12-18 лет

## Аннотация к программе

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. В основной и старшей школе (5-10 классы) происходит интенсивное развитие склонностей, способностей учащихся, формирование готовности к выбору дальнейшего образования и к определению в нем места иностранного языка. Возрастные особенности школьников обуславливают усиление принципов индивидуализации и дифференциации в образовательном процессе.<sup>1</sup> В связи с этим введение курсов иностранного языка в пространство дополнительного образования представляет сегодня особый интерес со стороны всех субъектов образовательного процесса. Особенно если курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов. Именно в интеграции урочной и внеурочной деятельности можно достичь образовательных результатов, отвечающих требованиям нового ФГОС: роста мотивации личностного развития, формированию культуры личностного и профессионального самоопределения, культуры проектирования личностного и профессионального развития. Эти аспекты являются определяющими для будущего выпускника современной российской школы.

**Английский язык Кембридж** а – Cambridge English - это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире – в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета (Cambridge ESOL) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании. Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства. Программа ориентирована на обучающихся среднего и старшего школьного возраста (12-18 лет, 6-10 классы). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, продолжающих изучать английский язык. Для начала обучения по данной программе учащимся необходимо владеть английским языком на уровне A2-B1 (lower-intermediate - intermediate). Программа рассчитана на 4 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «Perfect your English» учащиеся переходят на следующий год в случае успешного

---

<sup>1</sup> Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. -С.4. - (Стандарты второго поколения)

освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики, не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

**Акт уальность ь программы.** Материал курса, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне - это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

**Особенност ью программы** является ее интенсивность в основе которой лежит использование компьютерных технологий. Это выражается в ее структуре, которая предусматривает два компонента (очный и дистанционный). **Очный компонент** (практические занятия) — это базовые знания лексического, грамматического, фонетического материала и развитие основных навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо) и знакомство учащихся с социокультурным материалом. **Дист анционный компонент** реализован в виде удаленного доступа в он-лайн модуль (Online practice). Он обеспечивает дополнительную отработку лексико-грамматического материала и совершенствование основных навыков учащихся.

**От личит ельными черт ами курса** являются:

1. Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
  - Онлайн модуль с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
  - Classware DVD-ROM
  - Testbuilder CD-ROM – при помощи которого учитель может самостоятельно создавать два варианта собственного теста, включая туда упражнения из специального набора упражнений по каждому разделу учебника.
2. Его интенсивность и ориентация на совершенствование практических навыков использования иностранного языка в всех видах современной коммуникации. Это обеспечивает высокий уровень владения английским языком, достаточный для того, чтобы принимать участие в олимпиадах и сдавать международные экзамены высокого уровня (например, First for Schools).
  - С этой целью в структуре курса предусмотрены специальные разделы «Информация об экзаменах» и «Советы экзаменующимся», которые содержат примеры и рекомендации для выполнения разного рода

экзаменационных и олимпиадных заданий.

- Четкая и увлекательная организация учебного материала, разбитого на тематические разделы, и обеспечивающие достаточное количество упражнений и заданий на все виды речевой деятельности и подготовку ко всем формам контроля иноязычных навыков учащихся.
- Общий уровень подготовки учащихся – достижение уровня B2 (upper-intermediate) по шкале CEFR.

2. В конце курса учащиеся могут сдать международные Кембриджские экзамены по английскому языку для школьников соответствующего уровня (Cambridge English: PET, FCE).

### **Цели и задачи курса:**

**Цель** курса Perfect your English, - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешное участие в российских олимпиадах и сдачу международных Кембриджских экзаменов данной возрастной группы – Cambridge English: KET, PET, FCE (см. Приложение 2).

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в основной и средней школе:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности всех её составляющих (речевой, языковой, социокультурной/межкультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала предмета «Иностранный язык», в частности, формирование у учащихся потребности в изучении иностранных языков и овладении ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире, развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.<sup>2</sup>

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, в составе программы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию предпочтений и личностных качеств школьников, формированию их личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками.<sup>3</sup>

Содержание олимпиад для школьников и Кембриджских экзаменов,

---

<sup>2</sup> Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. - М.: Просвещение, 2009. - С.6-7. - (Стандарты второго поколения)

<sup>3</sup> Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011, - С.3. - (Стандарты второго поколения)

соответственно, содержание предлагаемого курса отвечают деятельностному характеру предмета «Иностранный язык», отражает коммуникативно-когнитивный подход, что соответствует требованиям ФГОС и возрастным особенностям учащихся этих ступеней обучения.

**Задачи программы** – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся основной и средней школы.

**Режим занятий.** Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет. Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 ч 15 мин., плюс дистанционно — два занятия по 45 мин. Итого — 144 часа каждый учебный год.

**В случае незапланированного пропуска занятий,** - предусмотрен дистанционный модуль (Online Practice), а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

**Численность в группы:** 8 человек — оптимальная, 15 — предельная.