



ПРИНЯТО

Научно-методический совет ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В. Ященко
«7» июля 2016г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«ИГРА ГО»

Ознакомительный уровень

Составитель программы	педагог дополнительного образования Санкин Владимир Евгеньевич
Направленность	физкультурно-спортивная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	для школьного возраста, 5-16 лет

Москва
2016

ВВЕДЕНИЕ

Го – старинная настольная логическая игра со своими атрибутами: доска и камни. Как и в шахматах, в ней все зависит от способности игрока предвидеть ход игры, составить и воплотить в партии оптимальный план действий.

Го – древнее искусство, с давней историей и культурой. Этикет Го имеет две составляющие: как внешнюю – правила обращения с камнями и поведения в партии, так и внутреннюю – уважение к партнеру, игре, традициям.

Го – интеллектуальная игра, которую придумали в Китае более 2000 лет назад. В настоящее время во многих странах мира, в том числе и в России, созданы федерации Го, проводятся национальные чемпионаты, чемпионаты Европы и мира среди любителей, многочисленные профессиональные турниры. В России присваиваются звания «мастер спорта» и «гроссмейстер» по игре в Го в соответствии с утвержденными нормативами. По богатству вариантов она не имеет себе равных среди родственных видов спорта – шахмат и шашек.

Возможности любой логической игры в развитии интеллектуальных способностей детей неоспоримы. Исследования психологов привели к уверенности в том, что врождённые способности лучше развиваются у тех детей, кто занимается Го. Играя в Го, ребёнок полностью использует возможности своего мозга. Он должен напрягать свои умственные способности и совершать гигантские интеллектуальные подвиги, чтобы отследить множество вариантов при анализе, представлять в своём воображении гипотетическую ситуацию на доске, и в конечном итоге прийти к выводу, что данный ход будет лучшим. Детям нравится совершать подвиги, и игра Го даёт им такую возможность. Трудно найти другие области, в которых дети используют свой ум с такой интенсивностью, одновременно получая от этого удовольствие. В конце концов, эта способность к концентрации, воспитанная игрой в Го, будет использована ребёнком в других областях деятельности.

Лучший возраст для начала занятий этой игрой – 5-7 лет, также хорошо обучаются дети более старшего возраста и студенты. Игра развивает у детей

память, усидчивость, умение логически мыслить, счетные и аналитические способности. При многолетнем занятии этой игрой развиваются такие качества, как воля к победе, целеустремленность, хладнокровие в критических ситуациях, способность просчитывать позицию на 20-40 и более ходов вперед. Те дети, которые регулярно принимают участие в соревнованиях, как правило, контактны и дружелюбны, имеют много друзей, в том числе других городах и странах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Игра Го» составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГАОУ ДПО "Центра педагогического мастерства".

Направленность настоящей программы - физкультурно-спортивная.

Уровень – ознакомительный.

Данная программа создает условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлена на:

- повышение психологической готовности ребёнка к включению в образовательную деятельность;
- знакомство с основами профиля творческой деятельности;
- диагностику уровня его общих и специальных способностей;
- создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учётом его интересов и способностей.

Актуальность данной программы продиктована развитием современного информационного общества, заключающегося в формировании информационной и технической культуры молодого поколения, вступающего в жизнь, и ориентирована, прежде всего, на развитие мыслительных способностей человека: логического мышления, счетных способностей, воображения, внимания, памяти. В тоже время, программа прививает ребятам навыки творческого сотрудничества, социального взаимодействия.

Целью программы «Игра Го» является создание условий для овладения обучаемыми основами игры Го, развития у них волевых качеств, внимательности, мыслительных способностей, основ логики.

Задачи программы:

- комплексное формирование у обучаемых стратегических и тактических основ игры Го, а так же основ культуры Го;

- формирование у обучаемых личностных универсальных учебных действий: личностная мотивация освоения стратегии и тактики игры Го, ориентация на моральные нормы Го и их выполнение;
- формирование у обучаемых регулятивных универсальных учебных действий: способность принимать игровую задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование у обучаемых познавательных универсальных учебных действий: использование действия моделирования ходов в процессе игры; овладение широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы техники игры Го;
- формирование у обучаемых коммуникативных универсальных учебных действий: организация взаимодействия с учителем и соперниками по игре, отображение в речи содержания и условий игровой деятельности.

Таким образом, в основе Го-образования кроме освоения обучаемыми конкретных знаний и навыков игры Го заложено общекультурное, личностное и познавательное развитие обучаемых, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как «научить учиться».

Данная дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе нескольких книг. «Основы Го. Большой учебник игры Го в задачах и решениях» Аркадия Богацкого является базовым учебником для детей первого года обучения. В процессе обучения используются также другие книги и задачки.

Программа внеурочной деятельности «Игра Го» является комплексной, так как предполагает последовательный переход от приобретения учащимися социальных знаний через формирование позитивного отношения к социальной реальности - к приобретению опыта самостоятельного социального действия.

Основопологающие **педагогические принципы**, положенные в основу программы:

- принцип развивающего и воспитывающего характера обучения;

- принцип наглядности;
- опора на интерес обучаемого;
- индивидуальный темп движения;
- гуманистичность.

Игра Го служит благоприятным условием для развития мыслительных способностей и интеллектуального потенциала учащихся, а так же методом воспитания волевой регуляции поведения. Овладевая способами волевой регуляции, воспитанники приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм.

Теория и практика игры Го выстраивается в соответствии с логикой трех образовательных уровней: ознакомительный, базовый и углубленный (мастерский). Каждый уровень объединяет юных игроков Го на основе их примерно одинаковой подготовленности и создает условия для их развивающего обучения. Развивающее обучение стимулирует психическое развитие детей, создает у них устойчивую познавательную мотивацию, способствует развитию разносторонних интересов и потребности в обучении.

Ознакомительный образовательный уровень воспитанников го-объединения достигается в результате усвоения краткой истории Го, начальной терминологии, знакомства с базовой техникой, тактикой и стратегией игры Го, теорией начала игры и ее окончания, психологии, этики, а также в результате систематического участия в соревнованиях и турнирах школьного и районного уровня.

Срок реализации программы 2 года, возраст обучающихся 5 - 16 лет.

Формы и режим занятий:

Занятия проходят один раз в неделю по 1 учебному часу (45 минут – учебное занятие, 15 минут – перерыв).

Форма занятий – групповая. Численность обучающихся в одной группе в первые два года 10 – 15 человек, что соответствует новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для учреждений дополнительного образования.

Программа предусматривает две основные **формы занятий**:

1. Групповые занятия.
2. Игра на турнире.

1. Групповые занятия:

- лекция: теоретические вопросы объясняет педагог;
- семинар: один или несколько учащихся готовят для выступления доклад на определенную теоретическую тему; группа и преподаватель выступают в роли слушателей и оппонентов;
- диалог: "столкновение" двух противоположных точек зрения. Пример: обсуждение «жизни и смерти» группы либо поиск большого хода на доске. Учащиеся заранее получают материал к занятию и готовятся к полемике;
- разбор партии: проводится анализ только что сыгранной партии или партии на турнире, партии профессионалов;
- решение задач: задачи раздаются на листочках или решаются на компьютере;
- тренировочные партии с преподавателем, другим учащимся или компьютером.

2. Игра на турнире:

- обычные турнирные партии с контролем времени, соответствующие разрядным нормам турнира;
- тематические турниры по определенным дзёсэкам, позициям ёсэ;
- сеансы одновременной игры против тренера или других более сильных игроков;
- тренировочные партии или турниры с укороченным контролем времени: 20 мин. или 15 мин. на всю партию;

- товарищеские матчи и матч-турниры, командные и личные соревнования с другими коллективами;
- партии с консультацией: одна группа учащихся играет против другой, имея право совещаться по поводу выбора хода.

Планируемые результаты.

В результате реализации программы дети смогут играть на большой доске размером 19x19 в соответствии с правилами игры Го, подводить итог партии и определять победителя.

По окончании обучения по данной программе обучающиеся будут

знать:

- правила игры Го;
- базовые понятия: дамэ, атари, ко, сэнтэ, готэ, дзесэки;
- технические приемы: ловушка, защелка, двойное атари, лесенка;
- хорошие и плохие формы;
- живые и мертвые группы, живые и мертвые формы;
- от 5 до 10 вариантов розыгрыша угла (дзесэки);

уметь:

- атаковать камни противника и брать их в плен;
- защищать свои камни;
- огораживать территорию, атаковать территорию противника;
- подводить итог партии и определять победителя;

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации образовательной программы, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проходит в соответствии с локальными актами ГАОУ ДПО «Центр педагогического мастерства».

В течение года обучающиеся вместе с педагогом проводятся мастер-классы для детей и педагогов Центра, проводят турниры в конце каждого полугодия, принимают активное участие в турнирах и соревнованиях разного уровня (окружных, городских, региональных, всероссийских и международных).