



## ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ПРИНЯТО

Педагогический совет  
ГАОУ ДПО Центра педагогического  
мастерства  
Протокол №31 от «26» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО  
Центра педагогического мастерства  
И.В.Ященко  
«26» мая 2017г.



### Дополнительная общеобразовательная программа «Современная биология»

*Базовый уровень*

Составитель программы	педагог дополнительного образования Дьяченко Екатерина Александровна
Направленность	естественнонаучная
Срок реализации программы	2 года
Возраст обучающихся	для младшего школьного возраста, 12-15 лет

Москва  
2017

## Пояснительная записка

Любая деятельность человека имеет определенную цель. Основная цель работы педагога сформировать у обучающихся познавательный интерес к приобретению знаний, любви к природе, к своему краю, дому. Бережливому отношению к родной природе. Интерес и способности человека развиваются в процессе деятельности, поэтому в начале изучения биологии, как предмета, необходимо заинтересовать школьника, что биология – это наука, она необходима человеку, т.к. он сам не делимая часть природы. Знакомая с начальным курсом биологии, очень важно заложить этот интерес, и привить его. Для этого эффективно использовать дополнительные занятия, на которых можно развивать такую организацию обучения, позволяющую ученику вовлекаться в процесс познания данного предмета. Используя дополнительный материал и задания, которые составлены с учетом краеведческого материала, изучения многообразия растительного и животного мира, их взаимосвязей с другими объектами природы. При объяснении наблюдаемых явления, обращается внимание на формирование умений наблюдать, фиксировать, классифицировать и анализировать.

Программой предусмотрены возможности для привлечения к самостоятельной деятельности, к обучению планировать ее, ставить проблемы и принимать решения, что позволяет у обучающихся развивать стремления к познанию и творчеству, а также ответственность и сознательную дисциплинированность.

## Общая характеристика курса

Дополнительная общеобразовательная программа является **общеразвивающей**, имеет **естественнонаучную направленность** в рамках образовательной программы ЦДОД «Дистантное обучение», является программой **базового уровня**.

Программа курса **«Современная биология»** предназначена для учащихся 5-8 класса и реализуется в течение 2 учебных лет в количестве 108 часов каждый год, из которых 1 очное занятие в неделю, продолжительность 2 часа, и одно занятие, 1 час, которое предусмотрено для подготовки и участия в социально-значимых мероприятиях системы образования Департамента образования города Москвы. Занятия проводятся с группой детей, в количестве 6-10 человек. Учебная программа предназначена для занятий по дополнительному образованию детей. Занятие в рамках данного курса позволит обучающимся, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии, так как предполагается участие в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

Курс включает теоретические и практические занятия. Содержание программы «Современная биология» связано с предметами естественнонаучного цикла.

Программа курса предназначена для обучающихся, интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у обучающихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

**Актуальность программы** курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

**Целью курса** «Современная биология» является организация подготовки заинтересованных учащихся к олимпиаде и социально-значимым мероприятиям по биологии.

**Задачи:**

- повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса биологии с применением различных цифровых образовательных ресурсов;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения биологии, в ходе работы с различными источниками информации;
- развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования.

Курс, прежде всего, является частью общей системы изучения биологии в школе, т.е. направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Кроме того, программа основывается на последних достижениях биологической науки, вытекающих из классических исследований прошлого, опирается на общефизические и общехимические законы Вселенной. Повторение, изучение, обобщение теоретического материала составляет не основу курса, а является вступительным, начальным этапом каждого занятия. Все теоретические сведения представляются в

компактном и структурированном виде – в виде конспектов-таблиц, схем, кратких и четких определений. Основная часть времени отводится на разбор заданий олимпиадного уровня. Задания сгруппированы по темам и соответствуют теме теоретического блока занятия. При подборе заданий особое внимание уделяется «типичным» заданиям (насколько этот термин вообще применим к олимпиадным заданиям), знакомству с наиболее частыми «ловушками» и типичными ошибками. В конце каждого занятия учащиеся получают задания для самостоятельной работы. Выполнение домашних заданий оставляется на усмотрение учащихся. Тематическое планирование курса построено таким образом, чтобы предметные темы максимально пересекались с содержанием учебного предмета «Биология» в календарном планировании.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятиях**

- Групповая
- Индивидуальная

#### **Формы и методы, используемые в работе по программе:**

Словесно-иллюстративные методы: рассказ, беседа, дискуссия, работа с биологической литературой.

Репродуктивные методы: воспроизведение полученных знаний во время выступлений.

Частично-поисковые методы (при систематизации коллекционного материала).

Наглядность: просмотр видео-, кино-, диа-, слайдфильмов, компьютерных презентаций, биологических коллекций, плакатов, моделей и макетов.

В результате изучения курса учащиеся будут **знать**:

- признаки биологических объектов: живых организмов, клеток, тканей;
- сущность биологических процессов: прорастания семян, роста растений;
- особенности организмов растений, грибов, лишайников, животных
- основные систематические единицы (царство, отдел, класс, род, вид);
- пользоваться оптическими приборами (микроскопом и лупой);

Учащиеся будут **уметь**:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;
- изучать биологические объекты и процессы: наблюдать за ростом и развитием растений, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на объектах и таблицах органы цветкового растения, растения разных отделов;

- планировать, проводить и анализировать собственный эксперимент: задавать вопросы, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент, делать выводы;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, организмы, представители отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежности биологических объектов к определённой систематической группе;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: с использованием учебника, словарей, справочников, в том числе с использованием информационных технологий;
- представлять результаты индивидуальной и групповой работы: оформлять рисунки, диаграммы, таблицы и т.д.