



ПРИНЯТО

Научно-методический совет ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В. Яценко
«7» июля 2016г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Enjoy English»

ознакомительный уровень

Составитель программы	педагог дополнительного образования Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	для среднего школьного возраста, 11-14 лет

Москва
2016

Пояснительная записка

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов, с возможностью сдачи международных Кембриджских экзаменов для детей соответствующего уровня (YLE: Movers, Flyers).

Настоящая программа имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ЦДОД «Дистантное обучение». Программа ориентирована на обучающихся среднего школьного возраста (11-14 лет, 5-8 класс). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, продолжающих изучать английский язык. Для начала обучения по данной программе учащимся необходимо владеть английским языком на уровне A1 (Starter level). Программа рассчитана на 4 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «Enjoy English» учащиеся переходят на следующий год в случае успешного освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики, не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

Актуальность программы заключается в том, что она соответствует международным стандартам обучения английскому языку (языку Кембриджа - Cambridge English). Это язык международно общения, который понимают и используют во всем мире — в сферах образования, бизнеса, повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Материал курса, охватывающий все виды речевой деятельности (восприятие на слух, чтение, устную речь, письмо), основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых учащимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха. Например, среди материалов для чтения – уличные знаки и объявления, надписи на упаковках товаров, бланки, путеводители и инструкции. На более высоком уровне - это материалы молодежной прессы, рекламные объявления, отрывки из художественной литературы, брошюры прикладного характера. Учащиеся работают с такими формами текстов, как письма, открытки, электронные сообщения. Такая практическая направленность характеризует материалы по всем видам речевой деятельности.

Особенностью программы является ее гибкость и способность к адаптации под уровень, потребности и возможности учащихся. Это выражается в ее структуре, которая предусматривает три компонента (обязательный, вариативный и

дистанционный). **Обязательный компонент** — это минимальные базовые знания лексико-грамматического материала и развитие основных навыков (чтение, аудирование, говорение, письмо). **Вариативный компонент**, - это знакомство учащихся с социокультурным материалом, межпредметное обучение, чтение для удовольствия и дополнительное развитие коммуникативных навыков. **Дистанционный компонент** реализован в виде удаленного доступа в кибер домашнее задание (cyber homework). Он обеспечивает дополнительную отработку лексико-грамматического материала и совершенствование основных навыков учащихся (до автоматизма).

Отличительными чертами курса являются:

1. Широкое использование ИКТ технологий и мультимедийных компонентов:
 - CD-ROM с заданиями и упражнениями, который прилагается к учебнику для дополнительной самостоятельной проработки учениками
 - Classware DVD-ROM
 - Testbuilder CD-ROM – при помощи которого учитель может самостоятельно создавать два варианта собственного теста, включая туда упражнения из специального набора упражнений по каждому разделу учебника.
 - Cyber Homework — включает в себя два варианта он-лайн упражнений для каждого раздела, с возможностью их проверки и переписки со студентами;
 - MORE! Online модуль, к которому есть доступ через вэб сайт.
2. Широкое применение межпредметных связей (Cross-curricular learning – CLIL) по таким направлениям, как
 - Математика,
 - География,
 - Музыка,
 - Естествознание и Технология.Для этого по каждой теме учебника предусмотрен раздел «Узнай больше при помощи английского» («Learn MORE through English»).
3. Информация о **культуре** англоговорящих стран из разделов «Узнай больше о культуре» ('Learn MORE about Culture') в каждом модуле учебника. Кроме того, дети смогут больше читать для удовольствия (**внеклассное чтение**) благодаря разделам «Читай больше для удовольствия» («Read MORE for pleasure») в каждом модуле учебника.
4. В конце курса учащиеся могут сдать международные Кембриджские экзамены по английскому языку для детей соответствующего уровня (YLE: Movers, Flyers). Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета ([Cambridge ESOL](#)) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку в основном и среднем школьном образовании.

Кембриджские экзамены соотносятся с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), представляющей собой основу для международной оценки языковой компетенции (Приложение 1).

Цели и задачи программы:

Цель курса «Enjoy English», - освоение английского языка школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей данной возрастной группы – **Cambridge English: Movers, Flyers и KET (Key English Test)**.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников, доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.¹

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части учащихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками².

Содержание предлагаемого курса отвечает деятельностному характеру предмета

¹

² Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М.: Просвещение, 2011, - С.127. - (Стандарты второго поколения)

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)

«Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

Задачи программы – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку.

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования учащихся начальной и средней школы.

Режим занятий. Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет: 2 занятия по 1,5 часа в неделю, из них: очно — два занятия по 1 часу, плюс дистанционно — два занятия по 0,5 часа. Итого — 72 занятия. **В случае незапланированного пропуска занятий,** - предусмотрен дистанционный модуль (Cyber Homework), а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

Численность группы: 8 человек — оптимальная, 12 — предельная.