



ПРИНЯТО

Научно-методический совет ГАОУ ДПО  
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО  
Центра педагогического мастерства  
И.В. Яценко  
«7» июля 2016г.



**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«English for Beginners»**

*Ознакомительный уровень*

**для групп, занимающихся на платной основе**

Составитель программы	педагог дополнительного образования Захарова Екатерина Александровна
Направленность	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Возраст обучающихся	для младшего школьного возраста, 6-10 лет

Москва  
2016

## Аннотация к программе

В свете современных тенденций развития российского образования, обусловленных социально-экономическими и социально-политическими изменениями в России и мире, обновляются цели, задачи и содержание обучения иностранным языкам в школе. Интегративный подход к обучению иностранным языкам предполагает не только развитие умений иноязычного речевого общения, но и решение задач воспитательного, межкультурного и прагматического характера. Курс предполагает освоение иностранного языка на уровне международно признанных стандартов, с возможностью сдачи международных Кембриджских экзаменов для детей соответствующего уровня (YLE: Starters, Movers, Flyers).

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «English for Beginners» имеет социально-педагогическую направленность и реализуется в рамках общеобразовательной программы ЦДОД «Дистантное обучение». Программа ориентирована на обучающихся начального школьного возраста (6-10 лет, 1-4 класс). В ее содержании учитываются возрастные особенности детей, начинающих изучать английский язык. Данная программа не требует специальной подготовки. Программа рассчитана на 4 года обучения. По окончании одного года обучения по программе «English for Beginners» обучающиеся переходят на следующий год обучения в случае успешного освоения ими программы и прохождения итоговой аттестации в конце года. Кроме того, отдельные ученики, не обучавшиеся ранее по этой программе, могут быть приняты на текущий год обучения в случае, если они продемонстрируют знания языка, соответствующие данному курсу, и пройдут вступительные испытания.

**Актуальность** данной программы связана с процессами интеграции и интенсивного международного общения. В связи с этим вопросы эффективности обучения иностранным языкам уже в начальной школе приобретают особое значение. Иностранный язык – один из новых предметов в системе начального образования в российской школе. Именно в этот период закладывается основа формирования языковой личности XXI века, мотивированной на постоянное изучение и совершенствование иностранного языка – неотъемлемой части формирования современной личности.

**Основной функцией** программы является приобретение основных навыков владения английским языком (слушание, говорение, чтение, письмо). Кроме того, современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. При этом возрастает потребность в таких видах деятельности, которые выводят пользование английским языком за рамки урока, расширяют возможности освоения языковых навыков и речевых умений в моделируемых ситуациях общения, отражают жизнь современных детей.

**Особенностью** программы является ее особенная наглядность (постеры, карточки с картинками, DVD с забавными скетчами и анимированными историями). На начальных этапах курса знакомиться с языком детям помогают замечательные

игрушки-персонажи (добрые, любознательные, озорные). Это существенно облегчает восприятие детьми иностранного языка и делает его изучение приятным и радостным. Материал курса характеризуется положительной мотивацией детей младшего школьного возраста к дальнейшему изучению языка. Весь изучаемый материал организован в понятные для детей данного возраста ситуации, близкие к их реальной жизни. При выполнении заданий дети демонстрируют знания и умения через действия (*раскрась, нарисуй, соедини линией, покажи, разложи карточки на картинке и т.д.*). Задания в учебных материалах отличаются краткостью и разнообразием, что помогает концентрации внимания детей и обеспечивает высокую мотивацию к их выполнению.

**Отличительная черта** программы “English for Beginners” заключается в том, что она соответствует международным стандартам обучения английскому языку (языку Кембриджа - Cambridge English). Это язык международного общения, который понимают и используют во всем мире — в сферах образования, бизнеса, повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Материал курса основан на реалиях современной жизни, типичных коммуникативных ситуациях, знакомых обучающимся этого возраста, и служит формированию их уверенности в практическом пользовании иностранным языком как средством общения и эффективного межкультурного взаимодействия в ситуациях обучения и отдыха.

По окончании курса у обучающихся будет возможность сдать международные Кембриджские экзамены. Кембриджские экзамены по английскому языку проводятся по всему миру уже около 100 лет экзаменационным отделом Кембриджского университета ([Cambridge ESOL](#)) - наиболее авторитетным лидером в экспертизе владения английским языком различного уровня и направленности. Их ежегодно сдают более 3 млн человек в 130 странах мира. Эти экзамены устанавливают международные стандарты по английскому языку и в начальном школьном образовании. Кембриджские экзамены для детей очень популярны в разных странах мира и признаны рядом национальных систем образования как средство мониторинга школьной языковой подготовки.

### **Цели и задачи программы:**

**Цель** курса «English for Beginners», - освоение английского языка младшими школьниками, проявляющими интерес и склонности к иностранному языку, на уровне, обеспечивающем успешную сдачу международных Кембриджских экзаменов для детей начальных классов – **Cambridge English: Young Learners**.

Являясь продолжением основного курса английского языка вне рамок урока, данный курс служит дополнительным средством реализации всех целей обучения иностранному языку в начальной школе:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство с миром зарубежных сверстников,

доступными образцами зарубежной литературы для детей, воспитание дружелюбного отношения к представителям других культур;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.<sup>1</sup>

Таким образом, углубляя и систематизируя программные знания по английскому языку, расширяя возможности формирования и развития языковых навыков и речевых умений, программа обеспечивает языковое развитие личности в соответствии с современными требованиями и запросами значительной части обучающихся и их родителей. Помимо этого, являясь частью системы дополнительного образования, данный курс способствует раскрытию личностных качеств младших школьников, формированию личности, освоению образовательных, социальных и культурных ценностей в условиях диалогических, субъект-субъектных отношений с педагогом и другими учениками<sup>2</sup>.

Содержание предлагаемого курса отвечает деятельностному характеру предмета «Иностранный язык»: речевая деятельность на всех этапах занятий включается в другие виды деятельности, свойственные младшим школьникам (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и др.).

**Задачи программы** – развитие учебно-познавательных умений, самостоятельности и мотивации к изучению английского языка как средства общения и познания, освоение формата заданий международного тестирования по английскому языку, в том числе для подготовки к государственным экзаменам по иностранному языку в школе (ГИА, ЕГЭ).

Эти задачи реализуются в контексте общих задач языкового образования обучающихся начальной и средней школы.

**Режим занятий.** Программа рассчитана на освоение в течение четырех учебных лет: в год - 72 занятия по 45 мин., в неделю - 2 занятия. Также, в программе предусмотрен **дистанционный модуль** в объеме 1 час в неделю. Его можно подключить на любом году обучения, в зависимости от уровня развития языковых и информационных навыков обучающихся.

**В случае незапланированного пропуска занятий,** - предусмотрено он-лайн приложение, а также CD и DVD-ROM с дополнительными интерактивными играми и упражнениями.

**Численность группы:** 8 человек — оптимальная, 12 — предельная.

---

1

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа.- М.: Просвещение, 9011, - С.199. - (Стандарты второго поколения)

<sup>2</sup> Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 9011. - С.3. - (Стандарты второго поколения)