



ПРИНЯТО

Педагогический совет
ГАОУ ДПО Центра педагогического мастерства
Протокол №31 от «26» мая 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В.Яценко
«26» мая 2017г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Группа развития «Лучики» ознакомительный уровень

ДЛЯ ГРУПП, ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА ПЛАТНОЙ ОСНОВЕ

Составитель программы	Вылегжанина Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования
Направленность	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Возраст обучающихся	Для младшего дошкольного возраста 3-4 лет

**Москва
2017**

Аннотация к программе

Программа курса «Группа развития «Лучики»:

- по виду: дополнительная общеразвивающая программа;
- по направленности: дополнительная общеобразовательная программа **социально-педагогической направленности.**

Программа курса создана на основе отечественных и зарубежных педагогических методик и реализуется для обучающихся в **возрасте 3-4 лет.**

Актуальность разработки данной программы обоснована социальным заказом со стороны обучающихся и их родителей, заинтересованных в развитии у детей навыков активного мышления, самостоятельности в принятии решений, гармоничного развития личности ребенка.

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Группа развития Лучики» в создании благоприятных условий для раскрытия детьми их природного потенциала.

Программа позволяет решать следующие общеобразовательные и развивающие **задачи:**

- Развитие любознательности, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений;
- Развитие логико-математических представлений (элементарных представлений о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);
- Развитие сенсорных способностей, расширение способов познания (обследование, группировка, упорядочивание, разбиение);
- Развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация), воображения, творческих способностей;
- Формирование опыта фиксации затруднения в деятельности, выявления его причин, выбора способа преодоления затруднения, самостоятельной постановки познавательной задачи, планирования своих действий;

- Формирование положительного отношения к миру, другим людям и к самому себе.

Отличительные особенности программы в создании комфортной среды для деятельности детей с учетом их возможностей и интересов. При разработке всех обучающих и развивающих тем программы учитывается, что развитие ребенка дошкольного возраста осуществляется преимущественно в игре, посредством воображения, через занимательные истории и сказки.

Одной из основных задач педагога является определение «зоны ближайшего развития» для каждого обучающегося и подготовка индивидуальных обучающих и развивающих материалов в соответствии с потребностями и интересами ребенка.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

1 учебный год (32 недели). Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 астрономических часа. Каждое занятие включает в себя 3 тематических блока продолжительностью по 20 минут, 2 динамических перерыва по 10 минут и 2 организационные части по 5 минут в начале и в конце занятия.

Количество часов рассчитано с запасом, учитывая вариативность количества занятий в год в связи с праздничными днями, каникулами и другими обстоятельствами.

Формы занятий (индивидуальные, групповые) варьируются от решаемых педагогом задач и особенности осваиваемого материала.

Ожидаемые результаты, на достижение которых направлена программа:

- Развитие моторики и сенсорики. Работа с сенсорными развивающими материалами развивает по отдельности различные сферы чувств: осязание, вкус, обоняние, а также учит различать цвета и формы предметов. При этом тренируется не только чувственный аппарат, но и осуществляется процесс целеустремленных движений, работа руками, что способствует интеллектуальному развитию ребенка.

- Развитие способностей сравнивать, упорядочивать, систематизировать. Освоение материалов по принципу от конкретного к абстрактному. Знакомство с количеством, а только затем с символами.
- Овладении разными видами речевой деятельности: слуховое восприятие, разговорная речь, а в дальнейшем чтением и письмом.
- Развитие фонематического слуха.
- Расширение словарного запаса, развитие речи.
- Подготовка руки к письму. Развитие мелкой моторики, движения пальцев, кисти.
- Формирование представлений о природе. Различия между миром природы и миром, созданным человеком.
- Развитие навыков выстраивания дружелюбных отношений детей друг с другом, обучение способам решения конфликтных ситуаций.
- Развитие творческих способностей детей.
- Общее физическое развитие.