



ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Научно-методический совет ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства

Протокол №5 от «7» июля 2016г.

Директор ГАОУ ДПО
Центра педагогического мастерства
И.В. Яценко
«7» июля 2016г.



Дополнительная общеобразовательная программа

«Психологический клуб «Шляпа волшебника».
ознакомительный уровень

Составители программы	Сидоренкова Наталья Германовна, педагог-психолог Куликова Ирина Владимировна, педагог-психолог
Направленность	социально-педагогическая
Срок реализации программы	3 года
Возраст обучающихся	для детей младшего школьного возраста 7-11 лет

Москва

2016

Пояснительная записка

Программа курса «Психологический клуб «Шляпа Волшебника»:

- по виду: дополнительная общеразвивающая программа;
- по содержанию: дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности.

Программа создана на основе оригинальных психологических и педагогических методик и практическом опыте работы с детьми.

Актуальность создания программы:

Программа рассчитана на детей от 7 до 11 лет. Процесс адаптации к школе является сложным психологическим процессом. Ребёнок переживает кризис. Особенностью данного возраста является качественный скачок в развитии психики ребёнка. Это касается всех сфер развития, как когнитивной, так и личностной. У семилетнего ребёнка появляется новый социальный статус. Вместе с тем появляются новые обязанности. Появляются новые правила. Ведущей деятельностью ребёнка становится учение, хотя ребёнок ещё тяготеет к игре. Ребёнок сохраняет ещё много детских качеств, но появляется другая логика мышления. Данная программа направлена на оказание помощи в преодолении кризиса.

Снятие психической напряженности, выработки произвольности в поведении, обучение работы в коллективе, решение личностных проблем. Так же программа направлена на развитие когнитивных навыков, эмоционального интеллекта. Этому посвящена **первая часть программы**.

Вторая часть программы посвящена детям 8-9 лет. Характерными проблемами детей этого возраста является развитие ребёнка как личности. Актуальными становятся моральные и духовные ценности. Формируется Я-концепция личности. Ребёнок начинает адекватно оценивать свои силы, он становится открытым к внешнему миру и становится восприимчивым к окружающей информации. В этот период дети часто отдаляются от взрослых. В этот период детям необходима поддержка, помощь в принятии и осознании себя как личности. А так же программа призвана помочь детям правильно

относиться к приходящей информации. Определять грань между добром и злом. Определять свои «границы» и окружающих.

Третья часть программы посвящена детям в возрасте 10-11 лет.

Возраст 10–11 лет это младший подростковый возраст. В этот период происходит переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, он является критическим, т.к. связан с разными трудностями. В этот период происходит бурное и неравномерное физическое развитие: ускорение роста, несоответствие роста сердечно-сосудистой системы. Сердце растёт быстрее, чем сосуды. Отсюда появляются различные нарушения: потемнение в глазах, головокружения, головные боли.

Дети становятся раздражительны, у них часто меняется настроение.

Вместе с тем в этот период важен доверительный контакт со взрослыми, принятие особенностей детей. Важен личностный индивидуальный подход к каждому ребёнку. Программа призвана помочь детям справиться с личностными переживаниями в эмоциональной, социальной сфере, в становление нравственного иммунитета и формировании глубинных ценностей.

Цель данной программы – Помощь в решении внутренних задач при становлении личности ребёнка, разностороннее гармоничное развитие..

Одна из основных *задач* – создание комфортной развивающей творческой среды для раскрытия природных способностей и склонностей, укрепление духовных ценностей, совершенствование пространственного и логического мышления детей, снятие напряжения, обсуждение личностных задач.

Знакомство детей с мировым и культурным наследием, сказкотерапия.

Так же задачей курса является правильная психологическая адаптация ребенка, формирование умения строить грамотные отношения в коллективе, взаимодействовать со сверстниками, находить достойные способы разрешения конфликтных ситуаций, владеть навыками саморегуляции. Эта задача напрямую связана с формированием Я-концепции через укрепление нравственного иммунитета ребенка.

Механизм реализации программы «Шляпа волшебника»

В программе используются все виды психологической деятельности: коррекционная, развивающая, диагностическая, просветительская.

Программа поддерживается разнообразным методическим материалом. Программа может подвергаться корректировке, дополнению, углублению с учетом интересов конкретной учебной группы. Для реализации программы требуется просторное помещение с правильной освещенностью, мебелью с учетом возраста учащихся. Часть площади оформляется для проведения тренингов.. Используются сказкотерапевтическая песочница, настольные игры, материал для ролевых игр.

Для реализации программы, на занятиях используются оригинальные игровые методики, психологические и тренинговые программы, подвижные игры и разнообразные творческие виды деятельности.

Занятия проводятся группой от 6 до 8 человек.

Учебный план программы психологического клуба «Шляпа волшебника» рассчитан на три года, 38 занятий в год, 1 раз в неделю по 60 минут, всего 114 занятий.

Режим занятий:

1 раз в неделю 60 мин. (Учебно-тематический план дан в таблице 1).